



Secretaria Municipal de Educação



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA .

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE 09 A 13 DE AGOSTO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO-POEMA, INTERPRETAÇÃO, RIMAS, ORTOGRAFIA EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS, DE FRASES, CAÇA PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMA, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, COMPOSIÇÃO NUMÉRICA,
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** PARTES DA PLANTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS À VIDA COTIDIANA, APLICANDO NOÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- COMPREENDER A NATUREZA COMO UM TODO DINÂMICO E O SER HUMANO COMO PARTE INTEGRANTE DESSE AMBIENTE E AGENTE DE TRANSFORMAÇÕES;
- RECONHECER AS PLANTAS COMO SERES VIVOS, IDENTIFICANDO SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

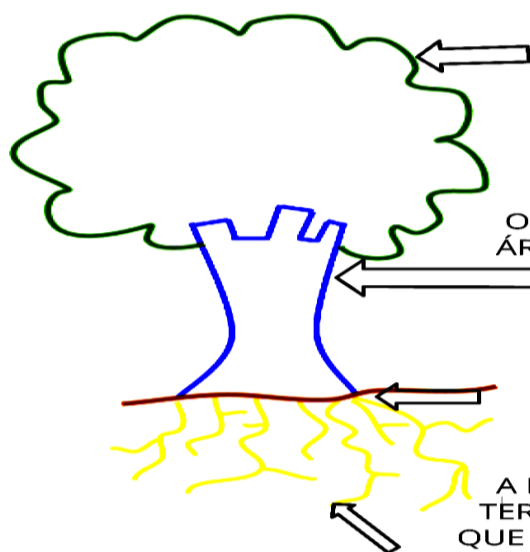
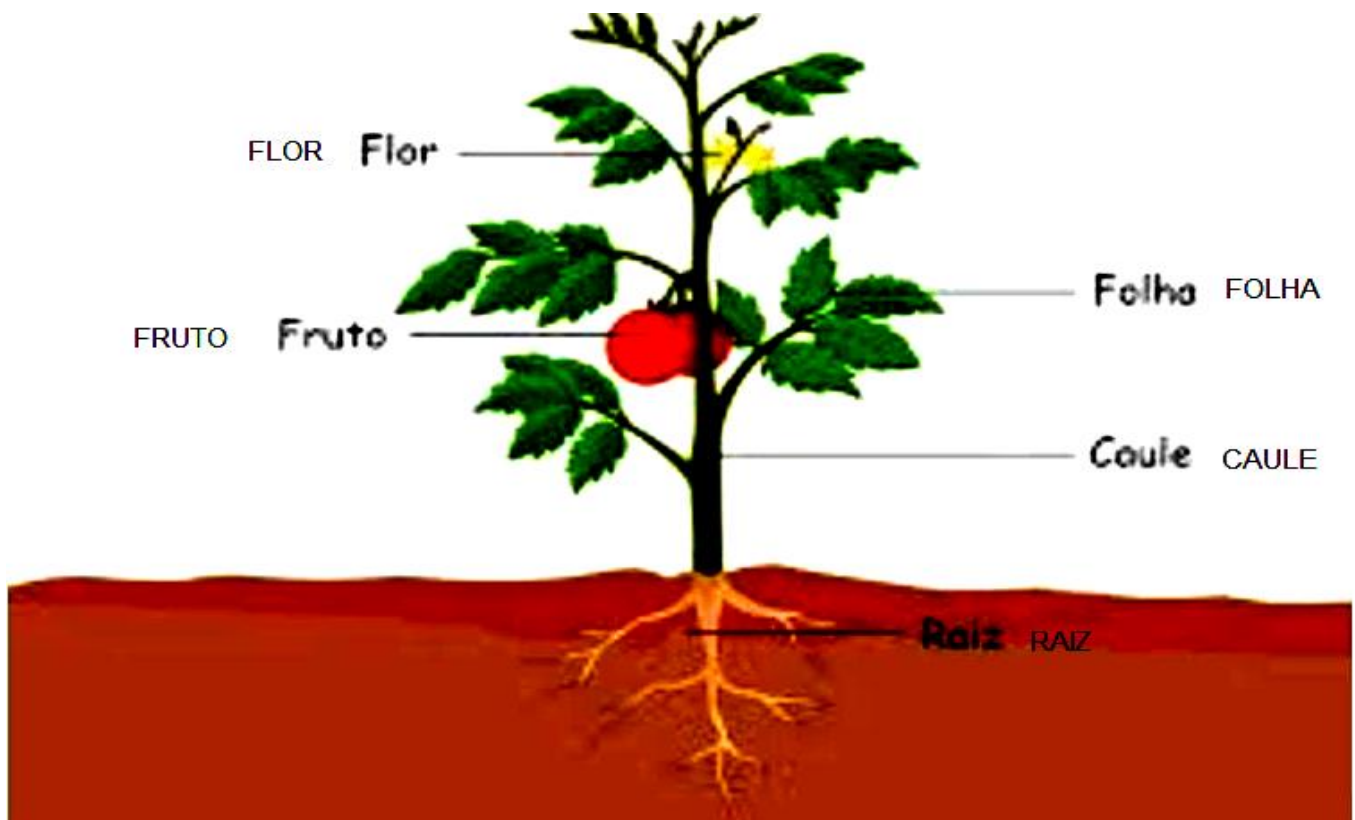
- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO COM BASTANTE ATENÇÃO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, FAZENDO A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

DIA 09 DE AGOSTO – SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1. LEIA COM A PROFESSORA:

CADA PARTE DA PLANTA DESEMPENHA UMA FUNÇÃO IMPORTANTE PARA O VEGETAL, ASSIM COMO OS ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO. EM RESUMO, AS FOLHAS FAZEM A RESPIRAÇÃO E A FOTOSÍNTESE; AS RAÍZES ABSORVEM SUBSTÂNCIAS DO SOLO; O CAULE SUSTENTA O VEGETAL; E AS FLORES E FRUTOS ESTÃO RELACIONADOS COM A REPRODUÇÃO.



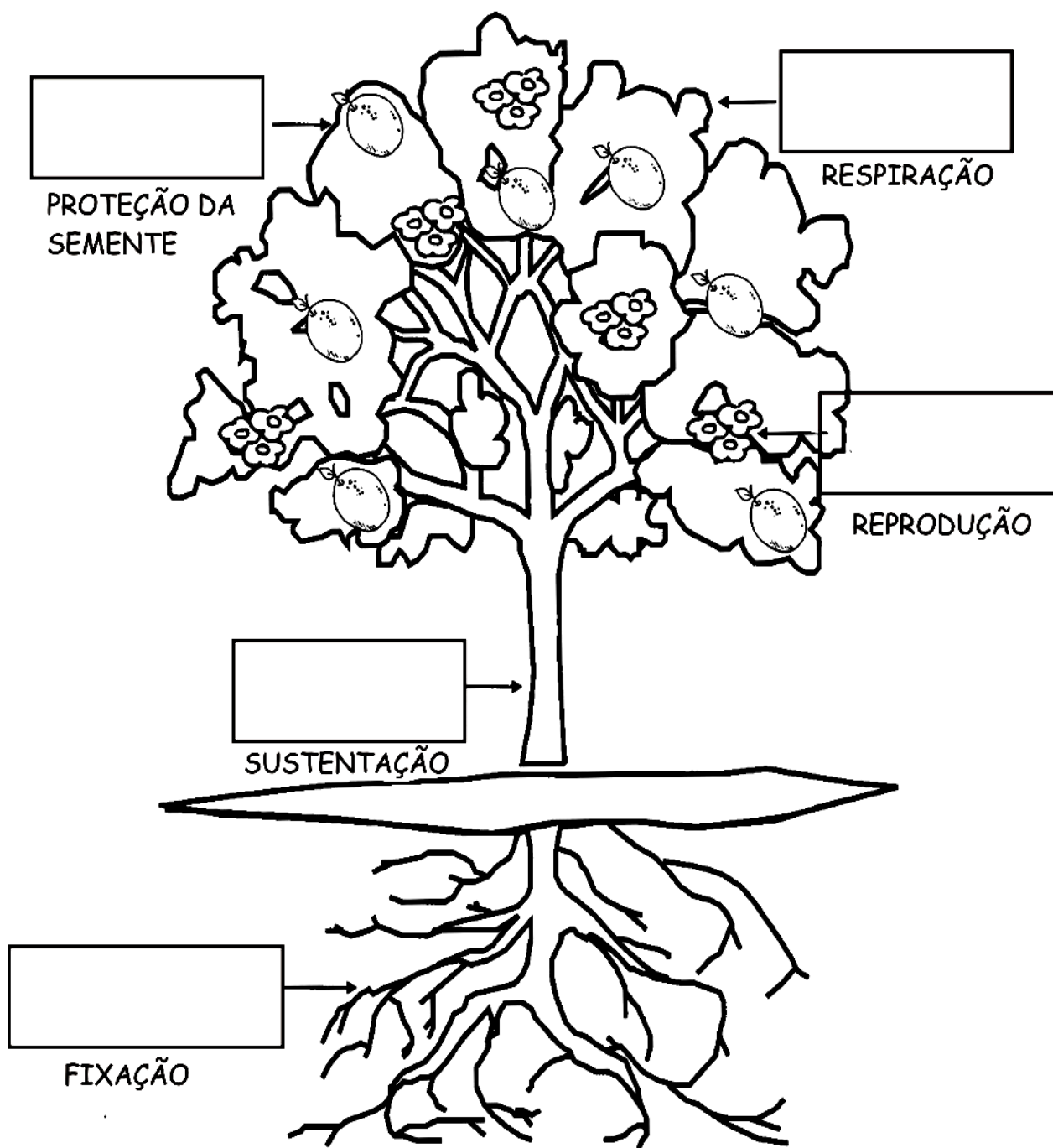
AS FOLHAS, QUE PRODUZEM ALIMENTO E DÃO SOMBRA, PRECISAM DE SUSTENTAÇÃO.

O PALITO DE SORVETE DEIXOU O CAULE DA ÁRVORE MAIS ESTÁVEL. É ISSO QUE O CAULE FAZ: **DÁ SUSTENTAÇÃO.** ALÉM DISSO, É POR ELE QUE OCORRE A CONDUÇÃO DE SUBSTÂNCIAS.

É NO SOLO QUE A PLANTA SE FIXA COM AS RAÍZES.

A PONTA DO PALITO QUE FICOU DENTRO DA TERRA PODE SER COMPARADA COM AS RAÍZES, QUE FIXAM A PLANTA NO SOLO E ABSORVEM SAIS MINERAIS E ÁGUA PARA ELA.

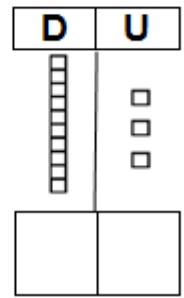
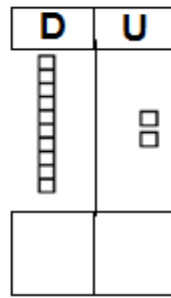
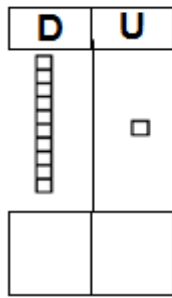
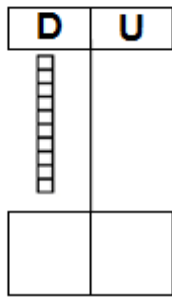
NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES:



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

MATEMÁTICA

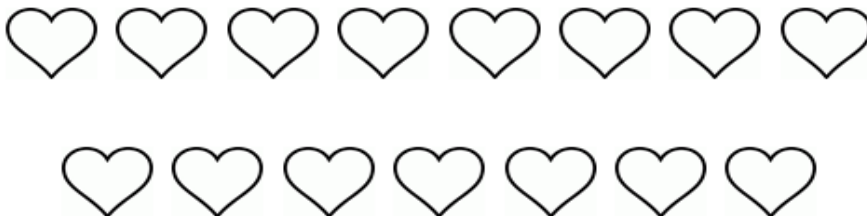
1 – Descubra quais são os números e escreva:



2 – Pinte uma dezena de flores:



3 – Circule uma dezena de corações:



4 – Complete até formar uma dezena:





DIA 10 DE AGOSTO – TERÇA FEIRA – ESPECÍFICAS

ARTE

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO - 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: EJA.....

O QUE ESTUDAR?

Unidade temática: Artes visuais.

Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual.

Conteúdos: composições artísticas bidimensionais sobre o tema Olimpíadas 2021.

PARA QUE ESTUDAR?

Apreciar e relacionar alguns esportes olímpicos à brincadeiras infantis;

Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais;

Experimentar diferentes formas ou técnicas de expressão artística (grafite e desenho estilizado).

COMO ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: borracha, lápis de cor e de escrever, giz de cera.

23º ROTEIRO DE ARTE

Olá, crianças! Nas aulas anteriores, recordamos algumas brincadeiras e brinquedos infantis antigos. Hoje, vamos comentar sobre um tema atual – as Olimpíadas de Tóquio, no Japão.

CURIOSIDADE: As **Olimpíadas** aconteciam numa cidade da Grécia chamada Olímpia, que deu origem ao nome do evento, “Olimpíadas”. Hoje, elas acontecem de quatro em quatro anos e atletas de vários países se reúnem em um país sede, para disputarem um conjunto de modalidades esportivas.

E, muitas das brincadeiras antigas que vimos, nos remetem a alguns esportes, veja:



Badminton- Esporte olímpico desde os jogos de Barcelona, em 1992; é uma mistura de tênis com vôlei, em que no lugar da bola é usada uma peteca.



Futebol- Nas Olimpíadas desde 1900, é disputado por jogadores com até 23 anos de idade, ele é reconhecido como o mais popular, e, remete às peladas feitas com bolas de meia.

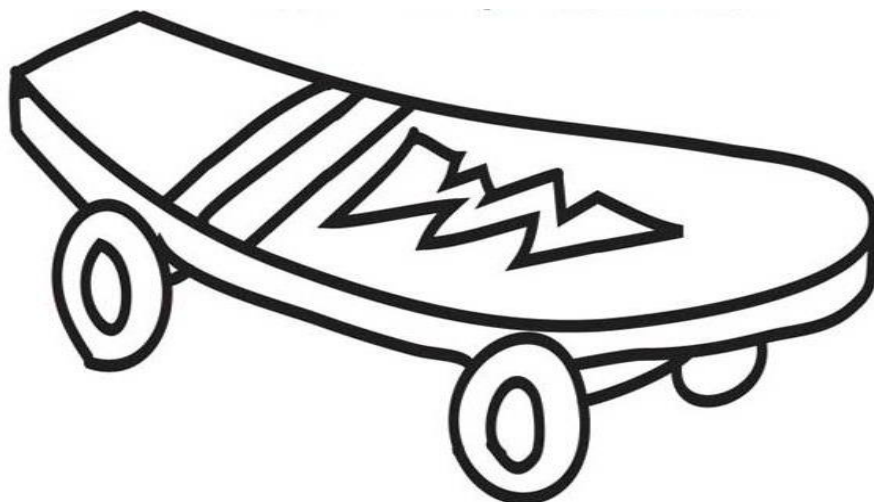


Skate- Um esporte urbano, o mais recente das outras modalidades das olimpíadas, estreando nesses jogos de Tóquio, e, remete aos carrinhos de rolimã.

SAIBA: A **ARTE DO GRAFITE** é uma forma de manifestação artística em espaços públicos, sendo feita em paredes, com ensejo de crítica numa linguagem popular, onde os apreciadores possam debater sobre o tema ou simplesmente admirar a beleza estética dos traços e das cores. E, o **DESENHO ESTILIZADO** é o desenho que é modificado; trata-se de uma imitação por captação, acentuando as semelhanças e simplificando-as.

ATIVIDADE

- Agora, observe a imagem abaixo e complete a modalidade esportiva, desenhando o atleta de forma estilizada, e, usando a técnica do grafite com a cor preta (pode usar lápis preto de pintura ou de escrever, carvão ou giz de cera).



EDUCAÇÃO FÍSICA

23° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021. (23° ROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: EJA _____

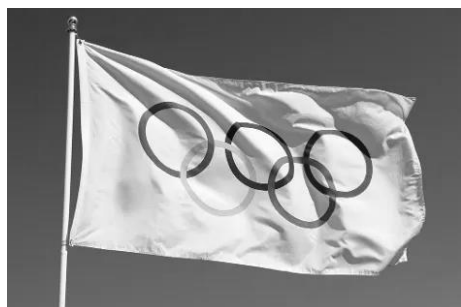
UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPIADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO ESTÁ SENDO REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO.

A GINÁSTICA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA VIDA DOS HOMENS E TAMBÉM NAS OLÍMPIADAS!

ATIVIDADE PRÁTICA:

ROLAMENTO DEITADO: EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO.

IDENTIFIQUE QUAL SEU LADO DIREITO E GIRE PARA ESTE LADO, E VOLTE GIRANDO O CORPO PARA A ESQUEDA.



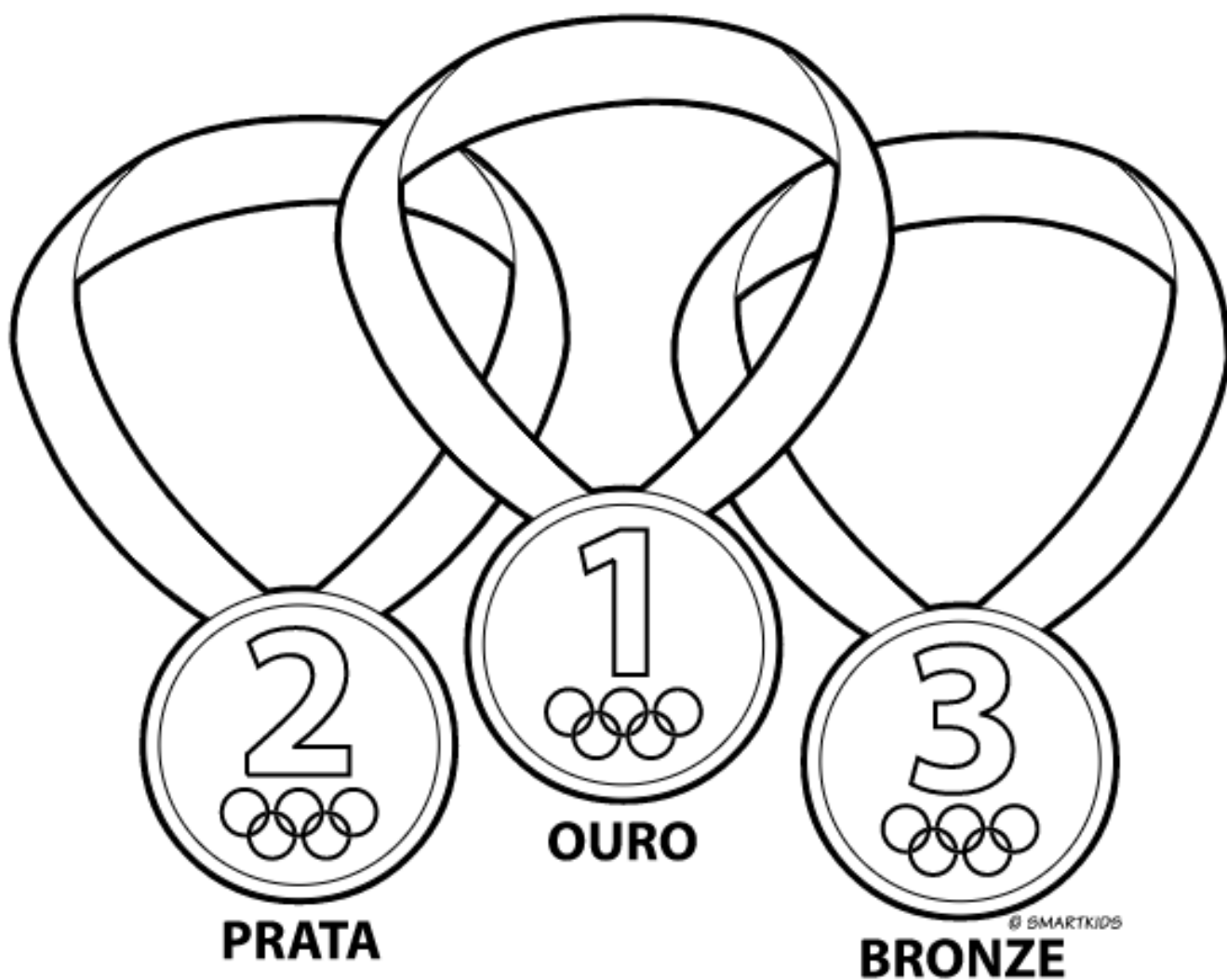
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLIMPICAS OURO, PRATA E BRONZE. VOCÊ PODE ADAPTAR AS CORES:

1º LUGAR: OURO (DOURADO / AMARELO)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA / CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA / MARROM CLARO)



LÍNGUA INGLESA

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO E TREINAR A SUA FORMA ESCRITA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS PARTES DO CORPO APRESENTADAS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADA PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- RECORTE E COLE AS PALAVRAS EM INGLÊS AS PARTES DO CORPO OBSERVANDO A FORMA ESCRITA.

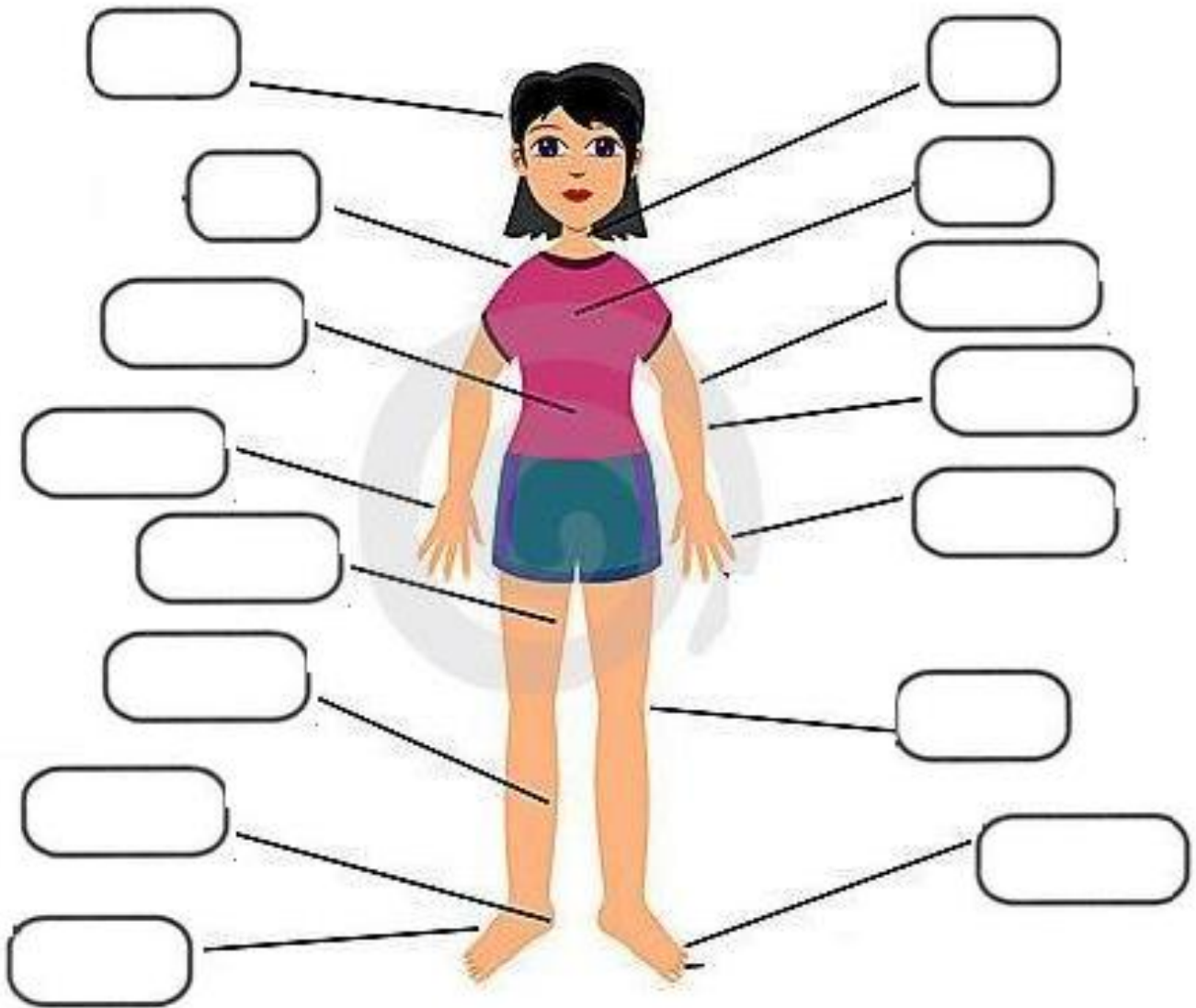
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR, BORRACHA, COLA, TESOURA CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

NAME: _____ TURMA: EJA

1) CUT AND GLUE THE WORDS IN THE CORRECT PLACES.

CORTAR E COLAR AS PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS.



HEAD
CABEÇA

NECK
PESCOÇO

SHOULDER
OMBRO

CHEST
TORAX

STOMACH
ESTOMAGO

ELBOW
COTOVELO

ARM
BRAÇO

HAND
MÃO

FINGERS
DEDOS DA MÃO

THIGH
COXA

KNEE
JOELHO

LEG
PERNA

HEEL
CALCANHAR

FOOT
PÉ

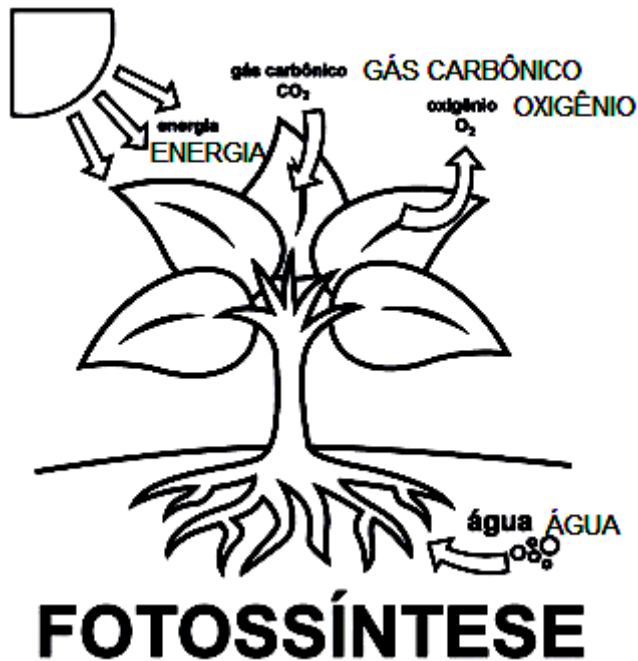
TOES
DEDOS DOS PÉS

DIA 11 DE AGOSTO – QUARTA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA - CIÊNCIAS

PARTES DA PLANTA

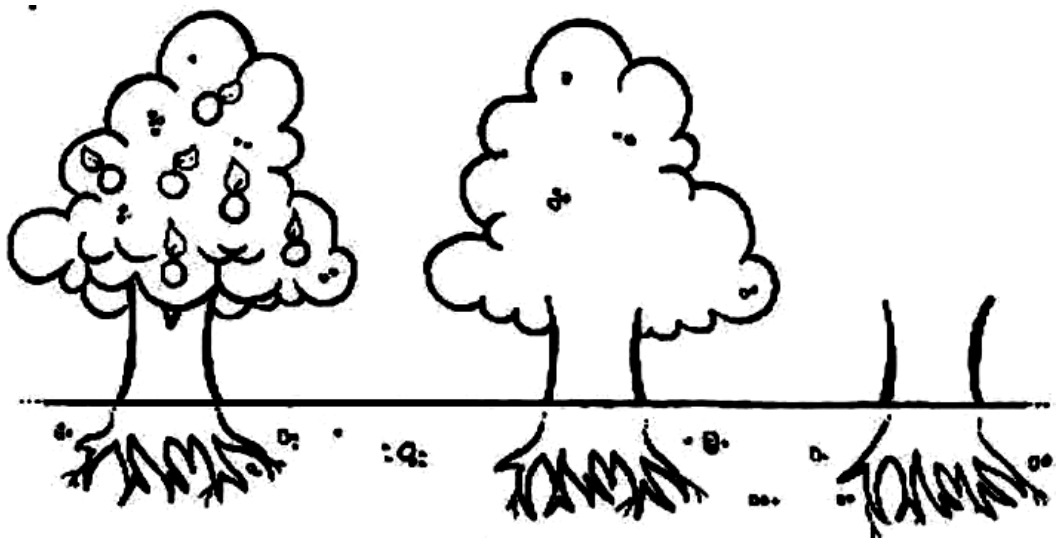
1. OBSERVE A PLANTA ABAIXO, LEIA COM A PROFESSORA E DESCUBRA O QUE É FOTOSÍNTESE.



AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO PRINCIPALMENTE NAS FOLHAS, POR MEIO DE UMA TRANSFORMAÇÃO QUE RECEBE O NOME DE FOTOSÍNTESE. AS PLANTAS TRANSFORMAM GÁS CARBÔNICO, ÁGUA E LUZ EM ALIMENTO PARA SI MESMAS.

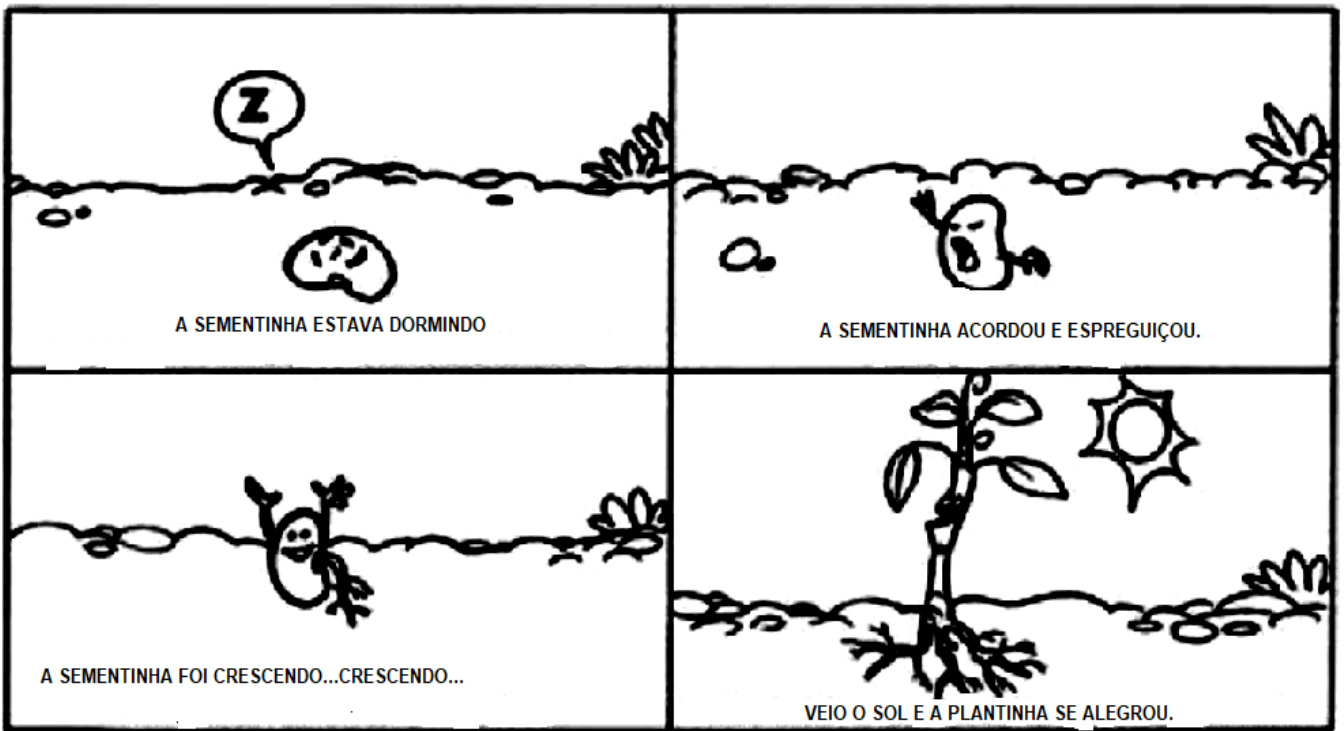
ALÉM DO ALIMENTO DA PLANTA, A FOTOSÍNTESE PRODUZ TAMBÉM GÁS OXIGÊNIO, QUE É LIBERADO NO AMBIENTE.

3. COMPLETE AS ÁRVORES PARA QUE FIQUEM PARECIDAS COM A PRIMEIRA.



HISTÓRIA DA SEMENTINHA

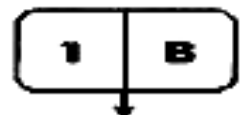
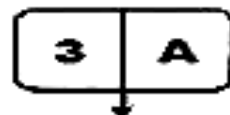
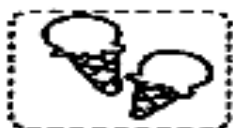
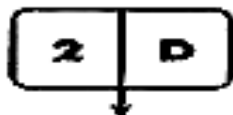
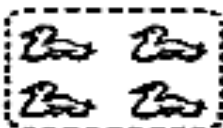
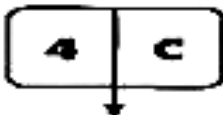
PINTE A CENA QUE MOSTRA QUE A PLANTINHA JÁ NASCEU:



MATEMÁTICA

DESENHE CADA ELEMENTO NA MALHA QUADRICULADA CORRESPONDENTE:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



DIA 12 DE AGOSTO – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1. PARA AGUAR AS PLANTAS PODEMOS UTILIZAR O: R _ G _ D _ R



R

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO:

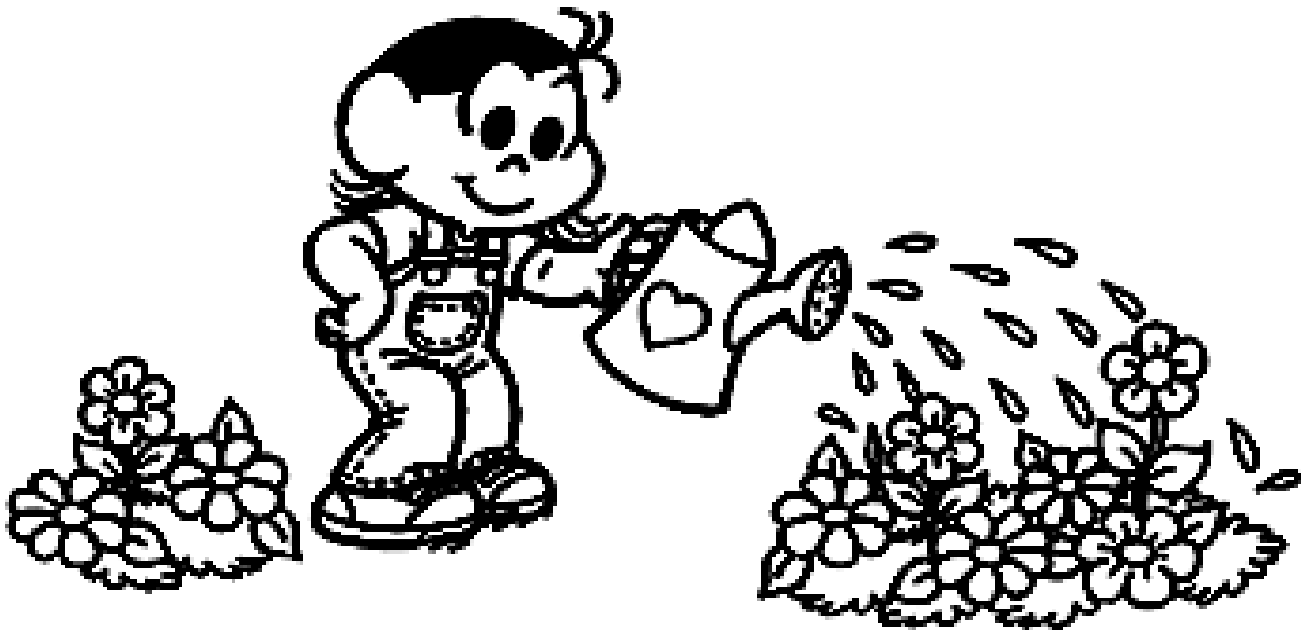
P L _ N T _ S

_ O _ H _ S

S _ M _ N _ E _

PLANTAS SEMENTES FOLHAS

VAMOS PINTAR O JARDIM DA MAGALI



1. QUANTAS FLORES A MAGALI ESTÁ MOLHANDO?

2. QUANTAS FLORES TÊM ATRÁS DA MAGALI?

3. QUANTAS FLORES TÊM AO TODO?


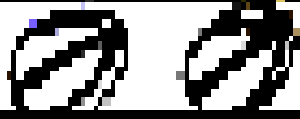
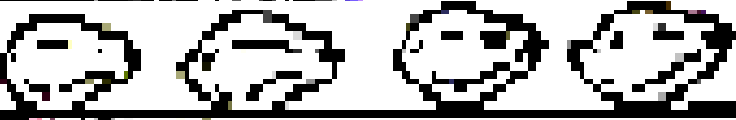
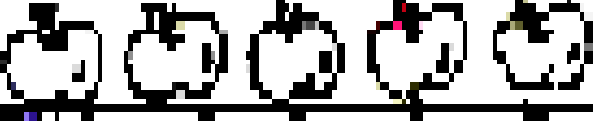


4. COMPLETAR:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR QUE APARECE NO DESENHO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. OS ALUNOS LEVARAM FRUTAS PARA FAZER UM SALADA DE FRUTAS NA CANTINA.
ELES SEPARARAM DA SEGUINTE MANEIRA:

BANANA	
MELANCIA	
MAMÃO	
MAÇÃ	
PERA	
LARANJA	

QUAL A FRUTA QUE TROUXERAM EM MAIOR QUANTIDADE?

R: _____ QUANTAS FORAM? _____

QUAL FRUTA ELES TROUXERAM EM MENOR QUANTIDADE?

R: _____ QUANTAS FORAM? _____

CAÇA-PALAVRAS

- Procure, no caça-palavras, o nome de cada desenho abaixo:



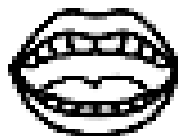
B E X I G A



B A N A N A



B O N E C A



B O C A



B E I J O



B A T A T A



B O N É



B O T Ã O

A	C	A	C	B	E	I	J	O	U
B	O	C	A	V	A	L	O	Q	A
U	B	O	T	Ã	O	R	C	Z	H
C	A	B	E	X	I	G	A	D	A
Q	U	I	N	B	O	N	E	C	A
X	B	O	N	É	Q	A	S	D	F
I	O	B	A	N	A	N	A	J	X
Z	C	O	B	A	T	A	T	A	H

ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES:

MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$

(Subtração)

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

2. AS PLANTAS SÃO MUITO IMPORTANTES EM NOSSA ALIMENTAÇÃO.

RECORTE OS ALIMENTOS ABAIXO E COLE NO LOCAL CORRESPONDENTE:

